

# RAVNOPRAVNOST MEĐU SPOLOVIMA

Mi u školi razvijamo humane



odnose među spolovima! :):)

Na satovima razrednog odjela učenici se upoznaju s pojmom spola kao biološke kategorije i roda kao društvene kategorije.

Kroz pedagoške radionice učenici osvještavaju poimanje muških i ženskih društvenih uloga, “muških“ i „ženskih“ poslova te istovremeno identificiraju svoje stavove i mišljenja vezana uz rodne uloge, obveze i očekivanja.

Učenici vrlo aktivno sudjeluju u radionicama te prepoznaju predrasude koje su vezane uz rodne uloge.

Uče da rodna ravnopravnost ne znači da su muškarci i žene tretirani jednako nego da prava i mogućnosti ne ovise o činjenici da li je muškog ili ženskog roda.

Uče i o predrasudama kao unaprijed donesenom sudu ili mišljenju o nečemu što se dovoljno ne poznaje niti se temeljito i kritički proučava.

Kao dobar primjer predrasuda poslužit će nam klasika:

Muškarci se u društvu prikazuju kao agresivniji, bezosjećajni, objektivniji, dominantni, a žene kao pasivnije, pričljivije, nježnije, osjećajnije.

Činjenica je da su i muškarci i žene žrtve predrasuda koje ograničavaju njihove interese.

Radionice su potkrijepljene dokumentarnim filmovima i igrama uloga.

Pedagoginja, Ivana Možek.